

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		17/03/2024
Nombre y apellidos	Lucía Ferreiro Prado			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	41	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID			
	Código Orcid	https://orcid.org/0009-0001-8658-4873		
	Scopus ID			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Ciencia Política y Relaciones Internacionales		
Dirección	c/Hernani 73, 9E		
Teléfono	675686135	correo electrónico	ferreiroprado@gmail.com
Categoría profesional	asociado	Fecha inicio	Septiembre 2020
Espec. cód. UNESCO	5901 Relaciones Internacionales		
Palabras clave	Migraciones internacionales, promoción democrática, metodologías docentes.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Periodismo	Universidad de Navarra	2005
Máster en Relaciones Internacionales	Universidad Complutense de Madrid	2006
Especialista en Seguridad Internacional	Instituto Gutiérrez Mellado/UNED	2007
Diploma de Estudios Avanzados en Análisis y Prevención del Terrorismo	Universidad Rey Juan Carlos	2008
Doctora. Relaciones Internacionales	Universidad Rey Juan Carlos	2011
Máster en Ciencia Política y Democracia	UNED	2018
Experta en Historia y Filosofía de las Religiones	Fundación Zubiri	2020

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Investigadora centrada en tres áreas de interés: migraciones musulmanas en Europa, promoción democrática de la UE en países MENA y metodologías activas en la enseñanza y el aprendizaje de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Libros**

FERREIRO, L. (ed.) (2020): *Metodologías activas en las aulas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales: simulaciones de procesos políticos en organizaciones internacionales y nacionales*, Tirant lo Blanc (316 páginas).

FERREIRO, L. (2014): *La convivencia entre españoles y marroquíes. El impacto de las migraciones en las relaciones interculturales*, Dykinson, 300 págs.

- **Capítulos de libro**

DÍAZ SANZ, Marina y FERREIRO PRADO, L. (2024): "Teaching controversial issues: navigating student's cognitive dissonance to Orientalism" en: OLSEN, J.& BORN, V. (eds): *Teaching Critical Thinking in Political Science*, Elgar's Guides To Teaching (publicación prevista para noviembre de 2024), 14 págs.

FERREIRO, L. (2020): "El aprendizaje activo y experiencial: su aplicación a través de las simulaciones" en: FERREIRO, L. (ed): *Metodologías activas en las aulas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Simulaciones de procesos políticos en organizaciones internacionales y nacionales*, Madrid: Tirant lo Blanc, pp. 19-56.

FERREIRO, L. (2020): "Discusión de los resultados y conclusiones" en: FERREIRO, L. (ed): *Metodologías activas en las aulas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Simulaciones de procesos políticos en organizaciones internacionales y nacionales*, Madrid: Tirant lo Blanc, pp. 273-300.

- **Artículos indexados en JCR**

FERREIRO, L. & CRUZ-MARTÍNEZ, G. "Making real deliberative democracy in class: deliberating to improve the political communication strategy of Talento para el Futuro," *Journal of Political Science Education*. Artículo enviado a la revista para su revisión por pares. Publicación esperada en 2024.

FERREIRO, L. (2022): "Using active methodologies in the Political Science and International Relations classrooms in Spain: views from instructors", *Revista Española de Ciencia Política* 60. <https://doi.org/10.21308/recp.60.01>

DÍAZ, M. and FERREIRO, L. (2022): "Teaching and Learning Political Science and International Relations: Implementing and assessing active learning activities in Spanish Universities, Special Section, *Revista Española de Ciencia Política* 60, <https://recyt.fecyt.es/index.php/recp/article/view/95302>

DIAZ, M. y FERREIRO, L. (2021): "Orientalism is not *my* opinion. Decolonial teaching and the problem of credibility in IR courses with a MENA focus", *Politics* <https://doi.org/10.1177/02633957211009068>

TOMÉ, B. y FERREIRO, L. (2019): "Mapping Orientalist Discourses: using Waltz with Bahir in the classroom", *International Studies Perspectives*, <https://doi.org/10.1093/isp/ekz009>

FERREIRO, L. (2018): "The EU and the international socialization of gender equality: a case study of Tunisia's AFTURD and Women and Citizenship (WAC)", *Mediterranean Politics*. DOI: 10.1080/13629395.2016.1254956.

- **Artículos indexados en Latindex**

-FERREIRO, L. (2016): "Los grupos de discusión como práctica de investigación en Relaciones Internacionales. Un caso práctico: marroquíes y españoles en la Comunidad Autónoma de Madrid, *Estudios Internacionales de la Complutense*, vol. 19, pp.85-103.

-FERREIRO PRADO, L. (2014): Sonia Valle de Frutos: "Cultura y civilización universal. Hacia un nuevo orden cultural", *Estudios Internacionales de la Complutense*, vol. 18, pp. 139-141 (recensión de libro).

-FERREIRO, L. (2013): "Las críticas posmodernistas a la cultura y la civilización en relaciones internacionales: ¿conceptos condenados a la desaparición?", *Estudios Internacionales de la Complutense*, vol. 17, pp.65-80.

-FERREIRO, L. (2012): Nadia Jeldtoft y Jorgen Nielsen (eds.): "Muslims and Contexts in the Study of Muslim Minorities. Visible and Invisible Muslims", *Revista de Estudios del Mediterráneo* (Reim), número 12 (enero-junio), pp. 235-238 (recensión de libro).

- FERREIRO, L. (2011): "El rap islamista transnacional como forma de conflicto cultural: estudio de caso entre hijos de la inmigración marroquí en la Comunidad Autónoma de Madrid", *Estudios Internacionales de la Complutense*, Vol. 14, número 2, segundo semestre (julio-diciembre), pp. 29-50.

- **Publicaciones no académicas**

-FERREIRO, L. (2015): "La política de EEUU en Oriente Medio *Instituto Español de Estudios Estratégicos*, Documento de opinión. Artículo comprometido para el mes de e de septiembre de 2015.

-FERREIRO, L. (2014) "La promoción democrática de la UE en la sociedad civil tunecina en el periodo transicional (2011-2014), *Instituto Español de Estudios Estratégicos*, Documento de opinión, p.1-18, 8 de septiembre.

-FERREIRO, L. (2013): "A propósito de la obra *Confesiones a Alá*", *Cuenta y Razón*, número 29, otoño.

-FERREIRO, L. (2013): "Migraciones internacionales e influencia cultural", *Encuentros de investigación transfronteriza España-Marruecos*, Ayuntamiento de Málaga, pp.133-139.

- FERREIRO, L. (2012): "Relaciones interculturales y género: un estudio comparativo entre españoles y marroquíes en la Comunidad Autónoma de Madrid", *III Jornadas de la Asociación Madrileña de Sociología*, p.1-11. ISBN: 13:978-84-695-2802-0.

- FERREIRO, L. (2011): "El referéndum constitucional en Marruecos: ¿cambios reales o maquillaje político?" *Horizontes Internacionales*, número 6, octubre. Disponible en: <http://www.analisisinternacional.eu/articulos/articulos_viejos/art24.pdf>

- FERREIRO, L. (2011): "El Congreso estadounidense aprueba el Tratado de Libre Comercio con Colombia", *Horizontes Internacionales*, número 9, noviembre. Disponible en: <http://www.analisisinternacional.eu/articulos/articulos_viejos/art33.pdf>

- FERREIRO, L. (2011): "El papel del movimiento 20 de febrero en las revueltas árabes", *Cuenta y Razón*, número 22, noviembre- diciembre, pp. 21-28.

-FERREIRO, L. (2009): "Una clave del terrorismo internacional islamista: Sayyed Qutb", *Cuenta y Razón*, número 7, abril-mayo, pp. 19-22.

-FERREIRO, L. (2007): "Aproximación al terrorismo contemporáneo", *Global Affairs*, número1, febrero-marzo, pp. 78-79 < <http://www.globalaffairs.es/Noticia-33.html>>.

C.2. Proyectos

Participación como investigadora en el proyecto: Participación política, Islam y transnacionalidad en el mundo arabigo-islámico y en contexto migratorio, concedido por el Ministerio de Economía y competitividad. Investigadores principales: Ana Isabel Planet Contreas y Ángeles Ramírez Fernández.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

C.5. Congresos

-FERREIRO PRADO, Lucía y CRUZ-MARTÍNEZ Gibrán (2024): “La democracia deliberativa en el aula; manual de buenas prácticas para una correcta implementación en el aula de Ciencia Política”, AECPA, Burgos (por celebrar en el mes de julio)

-FERREIRO PRADO, Lucía y CRUZ-MARTÍNEZ Gibrán (2024): *Classroom as a Civic Arena: Empowering Youth through Deliberative Democracy* to the section of “Civic Engagement and Experiential Learning” of the *Journal of Political Science Education*, ECPR, Dublín (por celebrar en el mes de agosto).

-FERREIRO, L. (2024). Coordinadora del GT *Metodologías activas en las aulas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales: de las buenas prácticas a la medición científica de las experiencias docentes*, Congreso AECPA, Burgos.

-FERREIRO, L (2021): “El uso de metodologías activas en las aulas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales en España: un estado de la cuestión” en el panel *El uso de metodologías activas en el aula de Ciencia Política y Relaciones Internacionales ante el reto de la docencia híbrida y online*, XV Congreso AECPA, 7-9 de julio.

-FERREIRO, L (2021): “Exploring the role that the conceptions of teaching (COTs) and reflections on experience have in professors instructional choices”, in the panel *Evidence-based teaching in political science. Section Advancing Teaching and Learning in Higher Education: Innovation, Adaptation, and Scholarship*, ECPR, 30 agosto-3 de septiembre.

-FERREIRO, L. (2019): “Cómo diseñar simulaciones de procesos políticos: una propuesta pedagógica” en el panel *Aprendizaje activo: el uso de las simulaciones en las aulas de ciencia política y relaciones internacionales*, AECPA, 10-12 julio, Salamanca.

-FERREIRO, L. (2018): “Orientalism in non-fiction. Screening *1913-Seeds of Conflict (SoC)* to International Relations students”, Teaching and learning Middle East and North Africa with: exogenous and local production”, WOCMES, julio 2018, Sevilla.

-FERREIRO, L. (2018): “Mapping Orientalist discourses: an analysis frame proposal” in the “*Beyond descriptions and good practices: empirical effects of active learning environments on Political Science Student’s learning Outcomes*” workshop. ECPR, Joint Sessions, University of Nicosia, 10-14 April 2018.

-FERREIRO, L. (2017): “La población marroquí en España: ¿una comunidad en la diáspora?”, XIII Congreso AECPA, 20-22 Septiembre, Santiago de Compostela.

-FERREIRO, L. (2017): “Orientalism in Waltz with Bashir” in: Learning, Teaching and Educational Leadership, 26th-28th October, Universidade Aberta, Lisbon.

-FERREIRO, L. (2015): “La Unión Europea y las políticas de promoción democrática como mecanismos de socialización internacional en Túnez. Un caso de estudio con dos grupos de mujeres”, *XII Congreso AECPA*, 13-17 de julio, Salamanca.

-FERREIRO, L. (2015): “La UE y la socialización internacional de la igualdad de género en Túnez. Estudio de caso”, *XVIII Encuentro FIMAM*, Sevilla, 11 de junio.

-FERREIRO, L (2014): “EU democracy promotion in Tunisia since the fall of Ben Ali”, WOCMES, Turquía, 18 de agosto.

- FERREIRO, L. (2012): “La actitud política anti-sistema entre los jóvenes marroquíes de segunda generación en la Comunidad Autónoma de Madrid”, *XV Encuentro FIMAM* (Foro de Investigadores del Mundo Árabe y Musulmán), 10 de febrero (Madrid).
- FERREIRO, L. (2011): “La cooperación entre la OSCE y la Alianza de las Civilizaciones como mecanismo para resolver conflictos internacionales culturales”, *XXIV Jornadas de la AEPIDIRI*, “*El arreglo pacífico de las controversias internacionales*”, Córdoba, 20 de octubre.
- FERREIRO, L. (2011): “Relaciones Interculturales: estudio de caso,” *XIV Encuentro FIMAM* (Foro de Investigadores del Mundo Árabe y Musulmán), 27 de enero, Universidad de Granada, Granada.
- FERREIRO, L. (2010): “Cultural differences and reconstruction of identity amongst Berber Moroccans in the Comunidad Autónoma of Madrid”, *Representation Now Conference*, Saint Louis University, 16 y 17 de abril (Madrid).

C.7 Estancias de investigación en el extranjero

-Estancias de investigación en SOAS, Londres (1 febrero-1 mayo de 2014), CEMAT, Túnez (19 de mayo-31 de agosto) y Northeastern University, Boston (26 de septiembre- 12 de diciembre de 2014).

C.6 Financiación Obtenida

-2019. Becada por la Fundación Rafael del Pino para la participación en el *Global Leadership 2019 workshop* de la Fundación Rafael del Pino en colaboración con el Belfer Center for Science and International Affairs, Harvard Kennedy School, 16-19 septiembre, Boston, 2019.

-2008. Becada por la “Fundación Nexos por la Alianza de las Civilizaciones” para la Escuela Complutense de verano: *Diálogo de Civilizaciones* (julio).

-2005.Obtención Beca del vicerrectorado de la Universidad Complutense para cursar el máster de RR.II con una bonificación del 50% (diciembre).

-2003-2004.Estancia en la Universidad Panteón-Assas (París II) con el programa de intercambio Erasmus (septiembre de 2003 de a febrero de 2004).

C7 Idiomas

Inglés. C2

Francés. B2.

Alemán. B1

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

Parte A. DATOS PERSONALES

Researcher ID (RID) es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

Código ORCID es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: www.orcid.org

Scopus ID es un identificador que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica dentro de la base de datos bibliométrica SCOPUS.

Acceso: www.scopus.com

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

C.1. Publicaciones

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

C.3. Participación en contratos de I+D+i

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

C.4. Patentes

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

C.5, C.6, C.7... Otros

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria, puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.